



Traditioner og aktiviteter året rundt i børnehaven

Faste aktiviteter i løbet af ugen:

Musik:

Hver mandag fra september til og med maj har vi musik med Cæcilia Glode, i alt 30 gange. Det er Københavns kommunes Musikskoles tilbud, vi har tilmeldt os.

Mindsteholdet: kl. 9.30 - 10

Mellemholdet: kl. 10 – 10.45

Storeholdet: kl. 10.45 – 11.30

Børnene får kendskab til og berøring med forskellige instrumenter, styrket understøttet og udfordret deres motoriske, sociale og musiske udvikling. Vi arbejder med at udvikle børnenes koncentrationsevne og deres genkendelse af sange og lege.

Sang med Hans:

Hver onsdag kl. 11 – 11.30 fra september til maj, synger vi med Hans Westenholz, organisten fra Garnisonskirken. Dette foregår i Menighedshuset.

Børnene får kendskab til og bliver præsenteret for diverse salmer og børnesange. Vi arbejder med, at børnene skal sidde stille og synge med på sange og salmer. Vi arbejder med at understøtte og udvikle den sproglige og musiske udvikling og det enkeltes barns mulighed for at udtrykke sig i et fællesskab.

Børnegudstjeneste:

9 gange om året går vi i kirke, dette er også om onsdagen. Vi får præsenteret historier fra biblen, synger salmer og får introduceret traditioner i forbindelse med gudstjeneste. Børnene lærer kirkerummet at kende.

Tur:

Vi tager på både planlagte og spontane ture i nær- og fjernområdet. Børnene bliver præsenteret for byens kulturelle oplevelser og mangfoldighed og for naturen ved vand, parker og skov. Vi transporterer os v.h.a. offentlige transportmidler og børnene lærer at begå sig i trafikken med støtte fra de voksne,



Legeplads/kirkeplads:

Hver dag året rundt bruger vi vores legeplads uanset vejret. Børnene har mulighed for fysisk udfoldelse og frisk luft. Gennem fri leg og voksenstyrede aktiviteter støttes børnenes sociale kompetencer og motoriske udvikling, hvor det lærer at passe på sig selv, på de andre og på omgivelserne.

Værksted:

Børnene får mulighed for at stifte bekendtskab med mange forskellige materialer, perler, papir, maling mm., og lærer at udtrykke sig i koncentration og fordybelse ved hjælp af kreative processer. I samværet med andre børn udvikles respekt for de andres udtryk og produkt.

Fødselsdag:

Børnenes fødselsdage fejrer vi på dagen eller på nærmeste hverdag. Vi holder en samling om formiddagen, hvor vi synger, råber hurra og pakker gave op. Forældre er velkomne til at bage boller eller brød, som vi kan spise til frugt. Det enkelte barn fejres og bliver sat i centrum. Børnene lærer at tage hensyn til andre og sætte sig selv i anden række.

Bleskole:

I samarbejde med forældrene lærer de mindste børn at smide bleen og bruge et toilet. Børnene spejler sig i de andres udvikling og kan opmuntres til en blefri hverdag.

Fredagsbrød:

Forældrene skiftes til at bage brød eller boller til alle børnene om fredagen. Personalet sætter opslag op om , hvornår den enkelte forældre har bage tur. Børnene ser at alle bidrager til et fællesskab.

Faste aktiviteter i løbet af året:

Januar:

Vi samler storegruppen og træner praktiske og sociale færdigheder for at anskueliggøre de krav, som bliver stillet til et skolebarn. Ved hjælp af motoriske øvelser, trafiklære, og koncentrationsopgaver, både individuelt og for hele gruppen, kan personalet udrede hvor der skal sættes ind inden skolestart og erfaringerne kan bruges til samtalerne i februar. Skoleparat forløbet kører indtil juni.

Februar:

Vi festligholder fastelavn ved at børnene møder udklædt om formiddagen og slår katten af tønden. Børnene lærer at anerkende forskellige udtryk, blive set som individer i en gruppe og med udklædningen udfolde sig i et fantasi univers.



Vi afholder samtaler med forældrene til store gruppe børnene, hvor vi taler med forældrene om barnets trivsel og udvikling. For de skolesøgende børn snakker vi også om barnets modenhed i forhold til at starte i skole.

Marts:

For at markere overgangen fra vintertid til sommertid, planter vi karse med børnene, hvor vi nøje kan følge spiringen. Vi taler om økosystemet, forståelsen for naturen og hvordan man med respekt kan begå sig i denne.

April:

Vi markerer påsken ved at afholde påskefrokost, hvor hvert enkelt barn bidrager med en ret til et fælles bord. Vi taler om påskens traditioner og børnene får en spirende bevidsthed om den historie og kultur, som ligger til grund for helligdagene.

I HC. Ørstedsparken samarbejder børnehaverne i indre by om at afholde OL, hvor de skolesøgende børn får mulighed for at møde hinanden og lege sammen i planlagte aktiviteter. I af dæmpede forhold lærer børnene at støtte hinanden i konkurrence og oparbejde et motorisk og socialt fællesskab.

Maj:

Vi afholder plantedag, når nattefrosten har forladt de hjemlige himmelstrøg. Hvert barn medbringer og omplanter en plante, som bruges til at forskønne vores legeplads. Barnet får en forståelse for naturen og planternes vækst, og får en relation til at passe på vores beplantning.

Vi tager på en heldags bustur med hele børnegruppen, hvor vi besøger naturparker, bondegårde og museer. Børnene får mulighed for at opleve dyr, natur og kulturelle tilbud.

Juni:

Til afskedseftermiddag tager vi afsked med de skolesøgende børn og deres forældre, hvor vi markerer afslutningen på barnets børnehavn tid og den mulige afslutning på venskaber. Barnet bliver bevidst om den forestående forandring.

Gallafesten for de skolesøgende børn er afskedsfesten, hvor børnene bliver opvartet af personalet, danser og får lejlighed til at sætte et værdigt punktum for karrieren i børnehaven.

Forældre og børn inviteres til sommerfest, hvor hver enkelt familie bidrager med en ret mad til et fælles bord. Udover de hyggelige aspekter, hvor børn, forældre og personale får mulighed til at snakke sammen under festlige former, indeholder aftenen også et underholdende indslag. De store børn i børnehaven forbereder et indslag, hvor børnene underholder med sang, musik eller optræden.



Juli:

Vi indkører de mange nye børn, hvor vi introducerer hverdagen i børnehaven for det enkelte barn og deres forældre. Vi prøver at formidle børnehavens traditioner og kultur, for at skabe en tryk og solid platform for familiens og barnets opstart i vores børnehavn.

August:

Vi indkører de mange nye børn, hvor vi introducerer hverdagen i børnehaven for det enkelte barn og deres forældre. Vi prøver at formidle børnehavens traditioner og kultur, for at skabe en tryk og solid platform for familiens og barnets opstart i vores børnehavn.

September:

Vores faste ugentlige aktiviteter, musikskole, sang med Hans og gudstjeneste, starter op. Se ovenfor.

Oktober:

Vi markerer eftersommeren og høsten ved at alle børn medbringer en afgrøde. De medbragte frugter, grøntsager og lignende bliver udstillet, og bliver ved spisning brugt som bordpynt. Vi taler om høst og afgrøder hos landmanden, og vi prøver at bibringe børnene en forståelse for jord til bord princippet.

Vi indkalder til forældremøde, hvor der er valg til forældrebestyrelsen, orientering fra børnehaven om, hvordan det foregående er forløbet og om det kommende års udfordringer og muligheder. Personale og forældre har dialog om forskellige emner og ønsker.

November:

Hver år ved Morten Bisp / Mortensaften holder vi lanternefest. I løbet af efteråret har børnene lavet en lanterne i børnehaven. Forældrene ankommer til børnehaven senest kl. ca. 16.15. Børnenes lanterner tændes, og vi går i samlet flok kl. 16.30 tur på kirkepladsen, mens Lanternesangen afsynges. Vi ender i præstehaven, hvor der vil være gløgg, saftvand og småkager, som forældrene medbringer. Arrangementet slutter kl.17.30.

Vi afholder samtaler med forældrene til mellem gruppe børnene, hvor vi taler med forældrene om barnets trivsel og udvikling.

I slutningen af måneden tager vi på bustur og henter et juletræ på en bondegård i Nordsjælland. Vi er af sted hele dagen, og bruger den som en udflugt med mulighed for oplevelser med dyr og natur.



December:

I december måned pynter vi op med juletræ og julepynt. Vi holder samling hver formiddag, hvor vi synger julesalmer og sange, leger lege og åbner julekalender. Vores nisse, Thorkild, kommer på besøg og laver alskens drillerier og ulykker. Børnene lærer julens traditioner og historier at kende og lærer at glæde sig til julens mange glæder.

Vi får gerne besøg af en teatertrup, som spiller et juleteaterstykke for os. Børnene får en god oplevelse og lærer teateret som kunstform at kende.

Vi holder børnejulefrokost, hvor hvert enkelt barn medbringer en ret til et fælles bord. Julens tradition med megen god mad og i rigelige mængder introduceres til børnene.

Umiddelbart før jul er der julegudstjeneste om formiddagen.



Børnehavens Læreplan

Denne gennemgang af børnehavens traditioner og aktiviteter leder os videre til børnehavens læreplan, som indeholder 6 punkter:

Personlig udvikling: Jeg oplever, at mit barn støttes i sin personlige udvikling (med personlig udvikling menes at få lov til at være den man er og blive set og anerkendt som man er).

Sociale kompetencer: Jeg oplever at mit barn støttes i at udvikle sociale kompetencer (med sociale kompetencer menes at være god til at være sammen med andre, lytte til andre, se og forstå andres behov, udtrykke følelser og indgå i venskaber og relationer til andre).

Motorisk udvikling: Jeg oplever at mit barn understøttes i sin motoriske udvikling (med motorisk udvikling menes muligheden for at bevæge sig frit, både ude og inde, fornemme sin egen krop og have kontrol over kroppen.).

Sproglig udvikling: Jeg oplever at mit barn understøttes i sin sproglig udvikling (med sproglig udvikling menes ordforråd, udtale, sætningsdannelse og brugen heraf, f.eks. ved at kunne modtage en besked eller fortælle om en oplevelse).

Kreativ udvikling: jeg oplever at mit barn får mulighed for at være kreativ, f.eks. ved at lære at udtrykke sig på forskellig vis og ved at blive introduceret til f.eks. musik, film teater og billeder.

Nysgerrighed overfor naturen: Jeg oplever at mit barns interesse for naturen vækkes, f.eks. ved at naturen udforskes, ved at komme ud i naturen og ved at passe på naturen.

Disse 6 punkter er i nedenstående skema sat ind i børnehavens hverdag og pædagogiske kontekst som tilsammen udgør vores læreplan.



Læreplan

Mål	Hvordan?	Praksis
<p>Sprog: Børn skal kunne begå sig sprogligt, og have kendskab til diverse tegn og symboler</p>	<p>Vi vil udvikle børnenes sproglige kompetencer ved at styrke børnenes sproglige opmærksomhed og nysgerrighed, samt lyst til at tilegne sig nye færdigheder ved at samtale og præsentere dem for diverse tegn og symboler</p>	<p>Ved at give børnene tid til at tale og tage os tid til at lytte / forstå, ved at sikre børnenes mulighed for fordybelse. Ved at samtale, læse højt, rime og remse, synge, holde samling, lege, værkstedsaktiviteter og video mm.</p>
<p>Sociale kompetencer: Børn skal anerkendes og respekteres, og opleve trykthed og tillid i deres relation til både børn og voksne. Børnene skal opleve sig som aktive deltagere i et fællesskab</p>	<p>Vi vil styrke børnenes sociale kompetencer og evner til at indgå i et socialt fællesskab ved blandt andet at respektere børnenes til- og fravalg af legekammerater, ved at styrke og opmuntre til de venskaber, der opstår. Ved at være pædagoger, der vægter relationen og kendskabet til det enkelte barn meget højt.</p>	<p>Ved ikke at være stue opdelt, og ved at lave aktiviteter i aldersopdelte grupper og i fællesskab. Ved at skabe rum for børnenes leg uden indblanding fra voksne. Ved at være pædagoger, der tydeligt formidler sociale spilleregler, f.eks. ved måltider og på ture. Ved at give børnene mulighed for selv at løse konflikter. Ved at være pædagoger, der gennem observationer af og samvær med det enkelte barn, lærer det enkelte barn og barnets samspil med den øvrige børnegruppe at kende, og dermed er i stand til at støtte og hjælpe børnene i konfliktløsning, hvis der er behov, ud fra individuel vurdering</p>
<p>Barnets alsidige personlige udvikling: Børnene skal have mulighed for at opnå kendskab til sig selv, turde være sig selv og kunne lide sig selv</p>	<p>Vi vil styrke børnenes begyndende forestilling om sig selv, og støtte børnene i en positiv selvopfattelse. Ved at være pædagoger, der gennem observationer af og samvær med</p>	<p>Ved at være opmærksomme og nærværende voksne, der snakker med og lytter til barnet.</p>

	<p>børnene, lærer det enkelte barn at kende og dermed bestræber sig på at imødekomme det enkelte barns behov. Ved at respektere forskellighed blandt børn og voksne</p>	
Mål	Hvordan?	Praksis
<p>Kulturelle udtryksformer, traditioner og værdier:</p> <p>At børnene opnår kendskab til kulturelle udtryksformer, traditioner og værdier</p> <p>At børnene har mod på og lyst til at indgå i kreative processer, og dermed danner erfaringer med dét at være et skabende individ</p> <p>At udvikle børnenes kreative evner</p>	<p>Vi vil stimulere og motivere børnenes sanser og fantasi</p> <p>Ved at børnene møder voksne, der kan formidle kultur, f.eks. gennem fortælling, musik, sang, teater og højtider</p> <p>Ved at have materialer ude og inde, der er foranderlige.</p> <p>At børnene gennem voksenstyrede forløb eller på egen hånd udfolder sig og bliver udfordret kreativt</p>	<p>Ved at være pædagoger, der kan være aktivt deltagende i diverse kreative processer</p> <p>Ved at gå i kirke, synge salmer med kirkens organist. Ved at gå i teater, på museer, på biblioteket, på legepladser og på ture. Ved at blive undervist af musikpædagog. Ved at holde fester: Fastelavn, påske, høstfest, lanternefest, jul og fødselsdage.</p> <p>Ved at kunsten og mange af de materialer, der er på vores legeplads, er foranderlige, og kan bruges til at bygge efter børnenes egen fantasi (mælkekasser, brædder, tæpper mm.)</p> <p>Ved at have et etableret værksted, hvor børnene har adgang til forskellige materialer. Ved at give børnene mulighed for at arbejde med forskellige udtryksformer.</p>



GARNISON SOGNS MENIGHEDS
B Ø R N E H A V N

<p>Krop og bevægelse: Børn skal opleve glæde ved deres krop og ved at være i bevægelse. Børnene skal opnå kendskab til egen krop, kroppens funktioner og begrebet sundhed</p> <p>Nysgerrighed overfor naturen: barnets interesse for naturen vækkes ved at udforske den og komme ud i den.</p>	<p>Vi vil medvirke til at udvikle børnenes motoriske færdigheder og sanser, og give børnene glæde ved fysiske og motoriske aktiviteter ved at skabe rum hvor børnene kan udfolde sig</p> <p>Vi vil vække børnenes interesse og respekt for naturen og give børnene oplevelser, hvor glæde, nysgerrighed og interesse er kodeordene</p>	<p>Ved at være på legepladsen hver dag, hvor børnene kan løbe, hoppe, cykle og spille bold osv., ved at kunne danse i vores ”diskotek”, ved at afholde bleskole, deltage i OL.</p> <p>Ved at tage på ture i nær og fjernområde, tage på juletræstur, tage på bustur i maj, ved at lave plantedag.</p>
--	--	---